

	 Ministero dell'istruzione e del merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANGONE-GRIMALDI	
	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado Ad Ind. Musicale Via Provinciale s.n.c. 87050 Tel.eFax0984/969171 E.Mailcsic851003@istruzione.it codiceFiscale99332920786Cod.Mecc. CSIC851003 Sitoweb:www.icmangone-grimaldi.edu.it Mangone(CS)	

AI SIGG.DOCENTI CLASSI III SCUOLA SEC.I GRADO
AI SIGG. GENITORI DEGLI ALUNNI CLASSI III SCUOLA SEC.I GRADO
LORO SEDI
ATTI
SITO WEB

OGGETTO: ESAMI CONCLUSIVI I CICLO DI ISTRUZIONE. CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO E VALIDITA' ANNO SCOLASTICO (Delibera n. 4 e n.5 del Collegio dei Docenti del 15 maggio 2023)

L'ammissione all'esame di Stato è disposta previo accertamento della frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico. Il voto di ammissione è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado. Il D. lgs. 62/2017, art. 6 comma 5 recita che *"Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno"*; il D. M. 741/2017, all'art. 2 comma 4 dispone *"In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti, inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi"*. Si suggerisce di evitare calcoli meccanici per l'attribuzione del voto di ammissione. Nell'ottica della dimensione formativa della valutazione è, invece, opportuno tenere conto del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, considerando una serie di elementi oltre ai voti disciplinari

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI EXTRACURRICULARI

Il docente che svolge attività di insegnamento per gruppi, ovvero il docente di potenziamento, fornirà al docente della materia affine elementi utili alla valutazione degli alunni.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FINALIZZATE ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Agli alunni viene riconosciuto altresì come "credito" la partecipazione alle varie attività extracurricolari proposte dalla scuola, fino ad massimo di mezzo punto decimale, da

considerare nelle singole valutazioni della disciplina più attinente, sulla base dei seguenti criteri:

0,50: partecipazione costante, collaborativa e proficua, con risultati soddisfacenti

0,25: partecipazione attiva e collaborativa con buoni risultati

VALIDITA' ANNO SCOLASTICO

DEFINIZIONE DEL MONTE ORE PERSONALIZZATO E CONTEGGIO DELLE ASSENZE ALLE LEZIONI

Criteri di deroga al limite delle assenze per la validità dell'anno scolastico

Premesso che la normativa stabilisce che, **per l'ammissione allo scrutinio e/o all'esame finale del primo ciclo di istruzione, l'alunno deve aver frequentato i 3/4 delle ore di lezione** a lui destinate, si farà riferimento, per ogni anno scolastico, all'orario curricolare e obbligatorio.

Si precisa che vengono considerate come "presenze" le assenze che rientrano nella casistica "...alunni che, per causa di malattia, permangono in ospedale o in altri luoghi di cura ovvero in casa per periodi anche non continuativi durante i quali seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati". (art.11 DPR n. 122 /2009; nota MIUR n.7736/2010)

DEROGHE MOTIVATE E STRAORDINARIE

Il Collegio dei Docenti definisce i criteri generali per derogare dal limite minimo di presenza (tre quarti dell'orario annuale personalizzato), limitando la possibilità di deroga alle situazioni in cui parte prevalente delle assenze è dovuta alle seguenti situazioni ¹:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati; - terapie e/o cure programmate e documentate;

- particolari situazioni di disagio sociale, riconosciute dal CdC e verbalizzate durante l'a.s.;

La documentazione e/o i certificati medici relativi alle deroghe indicate devono essere consegnati al Coordinatore di classe. Ogni coordinatore di classe avrà cura di custodirli in maniera riservata. Costituisce assolvimento dell'informativa ai genitori la possibilità che essi hanno di verificare la situazione relativa alle assenze dei propri figli sul Registro Elettronico. Non rientrano nelle deroghe le assenze dell'alunno dovute a provvedimenti disciplinari, gli ingressi in ritardo, le uscite

¹assenze per ricovero ospedaliero documentato con certificato di ricovero e di dimissione e successivo periodo di convalescenza prescritto dal medico del SSN; assenze continuative (da 5 giorni in su) o ricorrenti per gravi motivi di salute o patologie, certificati dal medico curante, che impediscono la frequenza;

assenze per terapie e/o cure programmate documentabili; assenze continuative (da cinque giorni in su) dovute a gravi, imprevedibili, documentabili ed eccezionali motivi familiari; assenze per casi di inadempienza dei genitori (o alunni inseriti tardivamente nel gruppo classe) o casi di minori in stato di abbandono affidati dall'autorità giudiziaria o da una pubblica autorità; assenze per impegni sportivi, artistici, culturali certificati da enti accreditati (Coni, Conservatorio, Accademia etc.)

anticipate. NON SONO CALCOLATE COME ORE DI ASSENZE le ore o i giorni di sospensione delle attività didattiche; i giorni di chiusura dei plessi disposti con ordinanza del Sindaco; entrate posticipate e uscite anticipate disposte dall'Istituto per esigenze organizzative; ore e giorni di lezione non effettuate per sciopero del personale e/o assemblee sindacali del personale. Si ribadisce che in ogni caso potrà essere concessa deroga al limite minimo di frequenza unicamente se, a giudizio del consiglio di classe, sussiste pienamente la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Resta, dunque, imprescindibile requisito per il superamento dell'anno scolastico o l'ammissione all'esame di Stato la presenza di un congruo numero di valutazioni in tutte le materie curriculari che metta il Consiglio di Classe nell'effettiva possibilità di valutare per ciascun'alunna e alunno il conseguimento, anche nei livelli minimi delle conoscenze, abilità e competenze previste dalle Indicazioni Nazionali e dal curriculum di istituto.

Nel caso di alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali si fa riferimento in ogni caso a quanto previsto nel PEI ovvero nel PDP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. SSA MARIELLA CHIAPPETTA

